

2025 年度

一般入学試験（前期日程）問題

＜国語＞

2025 年 2 月 8 日（土）

《受験上の注意について》

1. 問題（解答用紙）が配布されても、指示があるまで絶対に手を触れないでください。
2. 受験票は机の通路側に置いてください。
3. 受験生は鉛筆（シャープペンシル）、消しゴム、腕時計以外、机の上に置いてはいけません。鉛筆（シャープペンシル）は HB 以上を使用し、濃い字で書いてください。シャープペンシルはできるだけ使用しないでください（特に薄いものは読みづらく、採点に不利になる場合があります）。それ以外の手荷物は机の下など邪魔にならないところに置いてください。また、腕時計、携帯電話などについてはアラーム、ベルなど鳴らないように解除しておいてください。
4. 下敷きは使用してはいけません。
5. 試験中、物の貸借は一切できません。
6. 試験監督者の開始・終了の合図を厳守してください。
7. 開始の合図で、まず、解答用紙に受験番号、氏名を必ず記入してください。終了の合図の後、問題用紙は表向きにして左側、解答用紙は裏向きにして右側に置いてください。
8. 問題用紙と解答用紙は別になっていますので注意してください。解答はすべて別紙の解答用紙の指定の箇所に記入し、問題用紙とともに提出してください。
9. 試験問題の内容に関する質問には一切答えません。
10. 途中で気分の悪くなった人は監督者に申し出てください。
11. 時間終了まで教室からの退場は認めません。
12. 不正行為を発見した場合は、その程度に関わらず、即座に受験資格を取り消します。

2025年度 一般入学試験（前期日程）

国語

問題

□ 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

著作権の都合上、掲載しておりません。

著作権の都合上、掲載しておりません。

（岸政彦・梶谷懐『所有とは何か
ヒト・社会・資本主義の根源』中公選書）

問1

傍線部Aの理由を50字以内で説明しなさい。

問2

傍線部Bの説明について、正しいものを以下の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 所有が何であるか
- ② 所有権が物権の一部であること
- ③ 所有権こそ物権の中心
- ④ 所持と所有では意味が異なること
- ⑤ 何かを持つことを所有として用いること

問3

□Cに入る言葉を以下の①～⑤の中から正しいものを一つ選びなさい。

- ① いわゆる
- ② しかしながら
- ③ そして
- ④ すると
- ⑤ ただ

筆者は所有と占有の違いについて、どのように説明しているか、以下の①～⑤の中から間違っているものを一つ選びなさい。

- ① 占有は、法的に権利としてみなされている。
- ② 所有は、人が物に対して持つ権利を意味している。
- ③ ロックは、所有の中には労働も含んでいると考えた。
- ④ 所有権には制限がある。
- ⑤ 占有権には制限がない。

ロックのいう「所有」という概念について、50字以内で説明しなさい。記号等も一字に含む」ととする。

傍線部Dの「ほしょう」を漢字に直しなさい。2か所ありますが、同じ漢字が入ります。

二 以下の文章を読んで、問い合わせに答えなさい。

著作権の都合上、掲載しておりません。

著作権の都合上、

掲載しておりません。

著作権の都合上、掲載しておりません。

（原研哉『ポスターを盗んでください+3』平凡社）

問1

傍線A 「デザイン」という仕事について、著者が述べていることとして適切でないものを次の①～⑤の中から全て選びなさい。

- ① デザインという仕事は、「発想」する段階と「定着」する段階の二つに分けられる。
- ② デザインという仕事は、「発想」のよしあしで仕上りのレベルが大きく左右される。
- ③ デザインという仕事は、建築を例にとると「設計」と「施工」ということになる。
- ④ デザインという仕事は、「設計」と「施工」からなり、満足のいく完成物を得るために「設計」のプロセスが重要である。
- ⑤ デザインという仕事は、「定着」のよしあしで仕上りのレベルが大きく左右されるため、工場に足繁く通うことになる。

問2

□Bに入る言葉として、適切なものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 永遠
- ② 高揚感
- ③ 情報
- ④ 未来
- ⑤ 不安

□Cに入る言葉として、適切なものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① そのせいか
- ② なぜなら
- ③ ただ
- ④ しかし
- ⑤ おもむろに

傍線D「モラル」と同じような意味を持つ語句を次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 体系
- ② 組織
- ③ 思索
- ④ 論理
- ⑤ 倫理

傍線E「テキ」と同じ漢字を含むものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 病院で点テキを受ける
- ② 他人をむやみにテキ視する
- ③ 問題をテキ切に処理する
- ④ 問いに対するテキ確な意見
- ⑤ 悪い臓器をテキ出する

傍線F「生産にともなう『悲しみ』」として、関係のないものを次の①～④の中から全て選びなさい。

- ① 生み出されていく一つ一つのものたちが、生活の中でどう愛され、どう憎まれ、そしてどう忘れ去られていくのかを想像すること
- ② 生産される膨大な「量」の全てに対して満足のいく完成度を得るために、「設計」と「施工」のどちらのプロセスもおろそかにせず、必要以上に校正に時間を費やすこと
- ③ 生産される膨大な「量」の全てが、やがて廃棄されていく宿命を持つていてこと
- ④ コーヒーのパッケージのように高度なポピュラリティを要求されるものであっても、デザイナー自身のオリジナリティのある世界を構築すること

三 次の問題に答えなさい。

問 1

傍線の読みをひらがなで書きなさい。

- ① 小枝かと思ったら虫の擬態だつた。
- ② 頑として聞き入れない。
- ③ 数々の旧悪が露顕した。
- ④ 自転車はしばらく惰力で走つた。
- ⑤ 業務内容が定款に明記されている。

問 2

傍線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① 世間からカクレてひつそりと暮らす。
- ② 朝晩の食事は寮でマカナワれる。
- ③ 主将が優勝杯をヘンカンした。
- ④ アルバイトをして学費をカセぐ。
- ⑤ バスがスデに出た後だつた。

2025 年度

一般入学試験（中期日程）問題

＜国語＞

2025 年 2 月 22 日（土）

《受験上の注意について》

1. 問題（解答用紙）が配布されても、指示があるまで絶対に手を触れないでください。
2. 受験票は机の通路側に置いてください。
3. 受験生は鉛筆（シャープペンシル）、消しゴム、腕時計以外、机の上に置いてはいけません。鉛筆（シャープペンシル）は HB 以上を使用し、濃い字で書いてください。シャープペンシルはできるだけ使用しないでください（特に薄いものは読みづらく、採点に不利になる場合があります）。それ以外の手荷物は机の下など邪魔にならないところに置いてください。また、腕時計、携帯電話などについてはアラーム、ベルなど鳴らないように解除しておいてください。
4. 下敷きは使用してはいけません。
5. 試験中、物の貸借は一切できません。
6. 試験監督者の開始・終了の合図を厳守してください。
7. 開始の合図で、まず、解答用紙に受験番号、氏名を必ず記入してください。終了の合図の後、問題用紙は表向きにして左側、解答用紙は裏向きにして右側に置いてください。
8. 問題用紙と解答用紙は別になっていますので注意してください。解答はすべて別紙の解答用紙の指定の箇所に記入し、問題用紙とともに提出してください。
9. 試験問題の内容に関する質問には一切答えません。
10. 途中で気分の悪くなった人は監督者に申し出てください。
11. 時間終了まで教室からの退場は認めません。
12. 不正行為を発見した場合は、その程度に関わらず、即座に受験資格を取り消します。

2025年度 一般入学試験（中期日程）

国語

問題

□ 以下の文章を読んで、問い合わせに答えなさい。

著作権の都合上、掲載しておりません。

著作権の都合上、
掲載しておりません。

（伊豫谷登士翁
『グローバリゼーションとは何か

液状化する世界を読み解く』平凡社新書より一部改変）

問 1

傍線部Aについて、どのような「批判」であるのか、100字以内でぬきだしなさい。（句読点も一字とする）

問 2

□B□に入る適切な語句を次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① そして
- ② しかし
- ③ もはや
- ④ それに対し
- ⑤ また

問 3

傍線部Cについて、どのようなことが、なされたのか、本文中から17字以内でぬきだしなさい。（句読点も一字とする）

問 4

傍線部Dについて、この要因を、次の①～⑤の中から間違っているものを二つ選びなさい。

- ① 発展途上国にとって垂直統合化・国際下請工業化が唯一残された工業化への道だったから
- ② 政治的支配を目的とした海外進出が増加したから
- ③ 発展途上国が、多国籍企業の誘致に動いたから
- ④ ECの関税回避の為、アメリカ系企業が在外子会社をECに設立したから
- ⑤ 発展途上国の関税が先進国よりも低いというメリットを享受するため

傍線部Eを漢字に直しなさい。

二 以下の文章を読んで、問い合わせに答えなさい。

著作権の都合上、掲載しておりません。

著作権の都合上、掲載しておりません。

（泉房穂『社会の考え方　日本の政治をあきらめていたすべての人へ』ライツ社）

問1

傍線部Aの説明について、なぜそのように言われているのかその理由について間違っているものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 人口が減少しているから
- ② ダイエーが撤退したから
- ③ 駅前需要そのものがないから
- ④ 人が集まりそうにないから
- ⑤ 立地が悪いから

問2

傍線部Bについて、なぜ筆者は、意味がないと考えているのでしょうか？ 50字以内で説明しなさい。

問3 なぜ筆者は、図書館を新設することにしたのか、その理由について、以下の①～⑤の中から間違っているものを一つ選びなさい。

- ① 図書館を新設してほしいという市民の声が大きかったから
- ② 明石市の蔵書数が少なかつたから
- ③ すごく歩かなければならなかつたから
- ④ 老朽化していたから
- ⑤ 国からの補助金がもらえるから

Cに入る言葉として適切なものを以下の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① こうして
- ② だから
- ③ しかしながら
- ④ とはいえ
- ⑤ あるいは

傍線部Dが意味することについて、以下の①～⑤の説明の中から正しいものを全て選びなさい。

- ① 常に風通しのよい組織
- ② 上下の関係が強すぎる組織
- ③ 担当の仕事のカテゴリーに集中している組織
- ④ 昔からの習慣が残っている組織
- ⑤ 年齢で分けられているため、上の世代の意見が通つてしまふ組織

傍線Eにした良い効果を全て述べなさい。

三 次の間に答えなさい。

問 1 傍線の読みをひらがなで書きなさい。

- ① 制御装置を開発する。
- ② 意見が衝突する。
- ③ 新しい勤務地に赴任する。
- ④ 及第点に届く。
- ⑤ 子供が犬と戯れる。

問 2 傍線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① 大臣を事実上コウテツする。
- ② お金の返済をサイソクする。
- ③ 実験結果をケンショウする。
- ④ 外国人技術者をコヨウする。
- ⑤ 意気トウゴウする。

2025 年度

一般入学試験（後期日程）問題

＜国語＞

2025 年 3 月 13 日（木）

《受験上の注意について》

1. 問題（解答用紙）が配布されても、指示があるまで絶対に手を触れないでください。
2. 受験票は机の通路側に置いてください。
3. 受験生は鉛筆（シャープペンシル）、消しゴム、腕時計以外、机の上に置いてはいけません。鉛筆（シャープペンシル）は HB 以上を使用し、濃い字で書いてください。シャープペンシルはできるだけ使用しないでください（特に薄いものは読みづらく、採点に不利になる場合があります）。それ以外の手荷物は机の下など邪魔にならないところに置いてください。また、腕時計、携帯電話などについてはアラーム、ベルなど鳴らないように解除しておいてください。
4. 下敷きは使用してはいけません。
5. 試験中、物の貸借は一切できません。
6. 試験監督者の開始・終了の合図を厳守してください。
7. 開始の合図で、まず、解答用紙に受験番号、氏名を必ず記入してください。終了の合図の後、問題用紙は表向きにして左側、解答用紙は裏向きにして右側に置いてください。
8. 問題用紙と解答用紙は別になっていますので注意してください。解答はすべて別紙の解答用紙の指定の箇所に記入し、問題用紙とともに提出してください。
9. 試験問題の内容に関する質問には一切答えません。
10. 途中で気分の悪くなった人は監督者に申し出てください。
11. 時間終了まで教室からの退場は認めません。
12. 不正行為を発見した場合は、その程度に関わらず、即座に受験資格を取り消します。

2025年度 一般入学試験（後期日程）

国語

問題

□ 次の文章を読んで後の問題に答えなさい。

著作権の都合上、掲載しておりません。

著作権の都合上、
掲載しておりません。

（菊池仁『シュンペーターの資本主義論』日本経済評論社
より一部改編）

問 1 Aに入る適切な語句を次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① だから
- ② しかし
- ③ たしかに
- ④ また
- ⑤ そして

問 2

傍線部Bについて、間違っているものを次の①～⑤の中から全て選びなさい。

- ① シュンペーターが重要だと考える競争の作用は、新しい技術による競争である。
- ② 経済学者は、生産方法に注目した競争を研究している。
- ③ 経済学者は、価格競争のみに注目した研究をしている。
- ④ 資本主義の競争は新しい組織形態に依存し、企業の利潤をゆるがす。
- ⑤ 品質向上や販売努力は、価格変動を起こしにくい。

問 3

傍線部Cが意味しているところを要約しなさい。

問 4 傍線部Dで、重要な役割を果たすものが何か、2つ書きなさい。

問
5

傍線部Eについて具体的に要約しなさい。

二 以下の文章を読んで後の問題に答えなさい。

著作権の都合上、掲載しておりません。

著作権の都合上、
掲載しておりません。

（木下直之『世の途中から隠されていること』平凡社）

問 1

傍線A「未来が新鮮だった」と筆者が述べた理由として、適切なものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 被災地の外で編集された映像に新鮮な未来が予兆されていたから
- ② 新しい未来を作り出す高揚感が現場に生まれたから
- ③ テレビ報道を通して被災地の新しい情報を手にすることができたから
- ④ 手帳に書き付けていた予定が一切無効になってしまったから
- ⑤ 過去の地震にはない全く新しい奇談を見聞きしたから

問 2

〔B〕に入る言葉として、適切なものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① したがつて
- ② なぜなら
- ③ むしろ
- ④ しかし
- ⑤ とりわけ

問 3

傍線C「まつたく同じ話」が出回ったとあるが、その話の内容の説明として適切なものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 倒壊した建物にカメラを向けた話
- ② 死者の数が最も重要なニュース価値を与えられた話

問 4

- 傍線D「そうした出来事がわざわざ選び出され、報道される理由」について、関係のないものを次の①～⑤の中から全て選びなさい。
- ① 東京や大阪のテレビ局とは対照的に、地元のサンテレビが被災地のいわば「絵にならない」映像をあまり優劣をつけずには淡々と流し続け、その報道姿勢が評価された。
- ② 安政大地震の際、幕府による被害状況の公式発表が一切なく、かわら版は災害情報を伝える唯一のメディアとして商品価値を有していた。
- ③ 『安政見聞誌』が哀話・悲話・奇談を積極的に取り入れていることは、人知を超えたものを想起させ、地震で受けた衝撃や感情的緊張が解消されていく社会的・心理的効用があったと考えられる。
- ④ 日常生活が突然断ち切られたあとに出現した無情報空間で、幕府がかわら版の出版を禁じたのは、出版そのものの統制がきかなくなることを恐れた処置であったと考えられる。
- ⑤ 大災害に見舞われた社会において、メディアが悲劇や美談を繰り返し流通させることは、被災者を沈静化させる役割を担っているとも考えられる。

傍線E「現代の災害報道を簡単には断罪できない」と筆者が考える理由として、適切なものを次の①～⑤の中から一つ選びなさい。

- ① 震災の「名所」とも呼ぶべき場所を作り出すことができるから
- ② 視聴者が悲劇や美談を求めるから
- ③ マスメディアは常に悲劇や美談を満載に報道するから
- ④ 政府が市民に届けない被害の様子を正確に伝えているから
- ⑤ 悲劇や美談の流通が被災者を沈静化させる役割を担っているから

この文章にふさわしいタイトルをつけなさい。（サブタイトルを付しても良い。ただし、合わせて二〇〇文字以内。）

三 次の問いに答えなさい。

問 1 傍線部の読みをひらがなで書きなさい。

- ① 寡占的産業である。
- ② 顧客の創造である。
- ③ 物質的な資本蓄積である。
- ④ 膨大な移民や難民が押し寄せる。
- ⑤ 水が浸透する。

問 2 傍線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① 製作者のサクイが加わる。
- ② ほぼカンペキな答えである。
- ③ 人員がハイチされる。
- ④ 企業がサイヘンされる。
- ⑤ コンセキをどめないほど破壊された。

2025前期（解答）

〔一〕

問1 解答例：所有権は限定された意味を持つ言葉なので、占有権と対比でどうえなけれはならぬといふ。

問2 ⑤

問3 ②

問4 ⑤

問5 解答例：無主物（所有者のない物）を取得し、支配下に置いて維持管理し、やうにそこの果実を取得するもの

問6 保障

〔二〕

問1 ②、④

問2 ⑤

問3 ①

問4 ⑤

問5 ③

問6 ②、④

〔三〕

問1 ①きたい ②がん ③つけん ④だりよく ⑤ていがん

問2 ①隠れ ②贈わ ③返還 ④様 ⑤既

2025中期（解答）

□一

- 問1 資本主義はもともとグローバルであり、貿易依存度、対外投資、国内資本形成に占める外国資本割合、そして移民と人口比などの経済活動に対する活動の占める割合は、二十世紀末よりも、むしろ十九世紀後半の方が高かつた
- 問2 ③
- 問3 暴力的な領土支配とともに企業進出
- 問4 ② ⑤
- 問5 包摂

□二

- 問1 ⑤
- 問2 解答例：住んでほしい市民（子育て世代）のためになる施策になつていなかつたら。
（市民が本当に望む施策になつていなかつたことが書けていたらOK）
- 問3 ②
- 問4 ①
- 問5 ③ ④
- 問6 解答例：子供が大人の顔色を窺わずに気持ちよく遊べること、子どもを核としたまちづくりの具現化、保護者同士の交流促進、子育て支援センターへの訪問機会の増加、子育て支援センターのスタッフの手間が省ける（自宅訪問をせずに済む） 5つの内容がかけていて満点

□三

- 問1 ①せいきよ ②しゃうどつ ③ふにん ④きゅうだいてん ⑤だわむ（「じゃ」「わ」も可）
- 問2 ①更迭 ②催促 ③検証 ④雇用 ⑤投合

□一

問1 ③

問2 ③④⑤

問3 理論が現実から特定の制度的、組織的要因を抜き出すことで、現実をよりよく説明する枠組みを提示したこと

問4 マーケティング イノベーション

問5 (解答例) イノベーションの機会を見つけるために何をしたらよいかを問い合わせ、実現可能性の枠組みを提示したこと

(解答例) イノベーションが起つる機会に着目し、富を生み出す新しい能力をもたらす要因を抜き出したこと

□二

問1 ④

問2 ⑤

問3 ③

問4 ①、②、④

問5 ⑤

問6 (解答例) ふたつの震災報道をめぐつて——神戸と江戸

必要な2要素

(1) 「震災、地震、報道、メディア、神戸、江戸、安政、時代」に関連する語句を使つてゐること

(2) 時代の異なるふたつの震災、メディア（テレビ、瓦版）を比較する観点があること

□三

問1

①かせん ②つきやく ③ちくせき ④ほうだい ⑤しんじう

問2

①作為 ②完璧 ③配置 ④再編 ⑤痕跡

京都経済短期大学 2025 年度一般選抜入学試験 出題意図

【国語】

本学のディプロマ・ポリシーに基づき、一般教養から専門科目、資格講座まで幅広く開講している様々な科目適性に応じてテキストや資料を正確に理解する力と、言葉で正確に他人に伝える力が求められる。国語の問題は、そういう日本語基礎力があるかを判定することを目的として出題をしている。前期・中期・後期とともに、大問3問の共通構成であり、1問目は、専門書からの論説文、2問目は一般書あるいは準専門書からの論説文、3問目は漢字、語彙の基礎知識となっている。

大問1、大問2では、要約や著者の主張あるいは記載内容に対する正しいもの、あるいは間違っているものを選択する、もしくは接続詞を選択する問題を通して、内容に対する読解力を問うている。

大問3では、一般社会で使用されている漢字に対する基本的な知識を問う設問である。